

LAPORAN

Audit Mutu Internal (AMI)

Tahun 2025

Unit	: PRODI Magister Pendidikan Matematika
Ketua Unit	: Dr. Nila Ubaidah, M.Pd.
Ketua Tim Auditor	: ...
Siklus / TA	: 2025

a.

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

I. PENDAHULUAN

Unit	Prodi MAGISTER Pendidikan Matematika
Alamat	Kampus GKB UNISSULA Jl. Raya Kaligawe KM.4 Semarang
Nama Kepala	Dr. Nila Ubaidah, M.Pd.
Tanggal Audit	[Tanggal Audit, contoh: 10 November 2025]
Ketua Auditor	[Nama Ketua Auditor, Gelar]

II. TUJUAN AUDIT

Beri tanda $\checkmark$ sesuai yang dikerjakan

a. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu unit terhadap Dokumen Mutu Perguruan Tinggi	$\checkmark$
b. Memastikan kesiapan unit dalam pengembangan Tugas Pokok dan Fungsi	$\checkmark$
c. Memetakan peluang peningkatan mutu	$\checkmark$
d. Menyadari adanya ancaman resiko	$\checkmark$

III. LINGKUP AUDIT

Standar Visi Misi, Standar Luaran Pendidikan (standar kompetensi lulusan), Standar Masukan Pendidikan (standar isi, dosen dan tenaga kependidikan, sarana prasarana, keuangan), Standar Proses Pendidikan (standar proses, penilaian dan pengelolaan pembelajaran).

IV. JADWAL AUDIT

Hari / Tanggal Audit: [Hari] / [Tanggal Audit]

No	Jam	Kegiatan Audit
1.	08.30 – 08.40 WIB	Pembukaan
2.	08.40 – 11.10 WIB	Wawancara, Klarifikasi Dokumen
3.	11.10 – 11.30 WIB	Menyampaikan Hasil Temuan
4.	11.30 – Selesai	Penutupan

V. TEMUAN AUDIT

1. KELEBIHAN / PRAKTIK BAIK

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Visi Misi	Prodi Magister Pendidikan Matematika telah memiliki dokumen visi, misi, tujuan, dan sasaran yang mengarah pada pengembangan keilmuan pendidikan matematika inovatif berbasis riset, teknologi, dan nilai-nilai Islam, dengan capaian lulusan yang berkarakter Khaira Ummah. Visi misi disusun dengan melibatkan pemangku kepentingan (dosen, tenaga kependidikan, calon pengguna lulusan) pada tahap perencanaan pembukaan program studi, dibuktikan dengan dokumen studi kelayakan/naskah akademik pendirian prodi. Visi misi telah disosialisasikan kepada dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa angkatan pertama sejak masa orientasi mahasiswa baru, melalui rapat prodi/fakultas dan media publikasi (web prodi), dibuktikan dengan adanya laporan sosialisasi dan daftar hadir. Rumusan visi keilmuan (riset, teknologi, dan nilai-nilai Islam) telah diturunkan secara eksplisit ke dalam struktur kurikulum dan capaian pembelajaran lulusan (CPL), sehingga keterkaitan visi-misi-kurikulum dapat ditelusuri (traceable). Terdapat rencana pemutakhiran/evaluasi visi misi secara berkala (setiap 4-5 tahun) sesuai pedoman SPMI universitas, termasuk mekanisme evaluasi dini pada tahun-tahun awal berdirinya prodi.
2.	Luaran Pendidikan (Capaian Pembelajaran & Kesiapan Kompetensi Lulusan)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) program magister telah dirumuskan dan dipetakan pada jenjang KKN level 8, mencakup kemampuan riset, publikasi ilmiah, dan pengembangan pembelajaran matematika yang inovatif dan inklusif, dituangkan dalam dokumen kurikulum dan RPS. Mengingat prodi baru menerima mahasiswa angkatan pertama Tahun Akademik 2025/2026, evaluasi ketercapaian CPL dilakukan secara formatif per mata kuliah (melalui hasil UTS/UAS dan tugas/proyek semester berjalan), sebagai dasar pemantauan dini sebelum tersedia data kelulusan. Prodi telah menyiapkan mekanisme dan instrumen tracer study serta pedoman publikasi ilmiah mahasiswa yang akan diberlakukan pada saat mahasiswa mencapai tahap tesis, sehingga sistem monitoring luaran pendidikan sudah siap dijalankan sejak dini walau belum ada lulusan. Prodi telah memetakan proyeksi keterserapan lulusan berdasarkan profil lulusan (pendidik/dosen matematika, peneliti pendidikan, pengembang media pembelajaran, dan tenaga profesional pendidikan) sebagai acuan evaluasi relevansi kompetensi ke depan.
3.	Masukan Pendidikan (isi, dosen dan tenaga kependidikan, sarana prasarana, keuangan)	Kurikulum program magister telah berbasis Outcome Based Education (OBE) dan mengintegrasikan riset serta nilai-nilai keislaman ke dalam mata kuliah inti dan mata kuliah pilihan, disusun mengacu pada capaian pembelajaran level KKN level 8. Dosen Tetap Program Studi (DTPS) berjumlah 6 orang dengan kualifikasi S3 dan jabatan akademik Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar yang relevan dengan bidang Pendidikan Matematika, telah memenuhi rasio dosen-mahasiswa dan syarat minimal pengampu program magister sesuai ketentuan. Rekam jejak penelitian dan publikasi dosen pengampu mendukung kesiapan pembimbingan tesis mahasiswa pada tahap berikutnya. Tenaga kependidikan pendukung administrasi akademik program magister telah tersedia dan mendapat pelatihan pengelolaan SIM Akademik.

		Sarana dan prasarana pendukung riset (ruang kelas, ruang seminar, akses jurnal/database internasional, laboratorium pembelajaran matematika, perpustakaan) tersedia dan dapat diakses mahasiswa sejak awal perkuliahan. Pembiayaan/keuangan program studi telah direncanakan melalui RKAT yang mencakup pos pengembangan SDM, riset, dan sarana prasarana, serta skema pembiayaan/beasiswa bagi mahasiswa. Kerja sama penelitian dan pertukaran akademik dengan mitra dalam dan luar negeri telah mulai dirintis untuk mendukung penguatan kompetensi riset mahasiswa pada tahun-tahun mendatang.
4.	Proses Pendidikan	RPS seluruh mata kuliah semester berjalan telah disusun lengkap dengan rubrik penilaian berbasis capaian pembelajaran, termasuk mata kuliah metodologi penelitian dan seminar proposal sebagai fondasi menuju penulisan tesis. Proses pembelajaran mahasiswa angkatan pertama dipantau melalui monitoring kehadiran, evaluasi tengah semester, dan umpan balik mahasiswa (kuesioner kepuasan pembelajaran), sebagai dasar perbaikan proses pembelajaran sejak dini. Prodi telah menyiapkan pedoman pembimbingan akademik (dosen wali/dosen pembimbing akademik) untuk mengawal studi mahasiswa sejak semester pertama hingga penyusunan proposal tesis. Pedoman dan alur pembimbingan tesis, seminar proposal, seminar hasil, dan ujian tesis telah disusun dan disosialisasikan di awal perkuliahan, meskipun pelaksanaannya baru akan berjalan pada semester-semester mendatang seiring kemajuan studi mahasiswa angkatan pertama. Program magister telah menjalin penajakan kerja sama akademik dengan mitra nasional/internasional dalam bentuk joint research/joint publication yang akan melibatkan mahasiswa pada tahap penelitian tesis.
5.	Kemahasiswaan & Pengelolaan Prodi Baru	Proses seleksi penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan dengan mekanisme dan kriteria yang jelas (administrasi, tes potensi akademik/wawancara), dibuktikan dengan pedoman seleksi dan berita acara penerimaan. Kegiatan orientasi mahasiswa baru (pengenalan visi misi, kurikulum, dan layanan akademik) telah dilaksanakan untuk membekali mahasiswa angkatan pertama. Prodi telah menyusun rencana strategis pengembangan jumlah mahasiswa (roadmap promosi dan penerimaan) untuk angkatan-angkatan berikutnya guna mendukung keberlanjutan program studi. Struktur organisasi dan tata pamong prodi (Kaprodi, Sekprodi, Gugus Kendali Mutu) telah terbentuk dan berjalan sejak prodi didirikan, mendukung tata kelola yang akuntabel meski prodi masih baru.

2. KETIDAKSESUAIAN

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Luaran Pendidikan	Karena prodi baru menerima mahasiswa angkatan pertama Tahun Akademik 2025/2026, belum tersedia data capaian pembelajaran lulusan (kelulusan tepat waktu, IPK lulusan, masa studi, tracer study alumni) sehingga evaluasi luaran pendidikan belum dapat dilakukan secara penuh dan baru dapat diukur pada periode audit mendatang setelah kelulusan pertama.

			Instrumen tracer study dan kuesioner kepuasan pengguna lulusan sudah disiapkan namun belum diujicobakan karena belum ada lulusan/pengguna lulusan.
2.	OB	Masukan Pendidikan	Belum ada pedoman tertulis mengenai standar minimal publikasi ilmiah (jumlah dan kualitas jurnal) sebagai syarat kelulusan mahasiswa magister, mengingat mahasiswa angkatan pertama belum memasuki tahap penulisan tesis/publikasi. SIM Akademik belum mengakomodasi rekapitulasi dan pelacakan status publikasi ilmiah mahasiswa secara terintegrasi.
3.	OB	Proses Pendidikan	Belum tersedia dokumen monitoring dan evaluasi masa studi mahasiswa secara berkala, karena mahasiswa angkatan pertama baru menempuh semester 2 sehingga sistem monitoring masih dalam tahap uji coba. Pedoman pembimbingan tesis, seminar proposal, dan ujian tesis sudah tersusun namun belum pernah diimplementasikan/diuji secara nyata.
4.	OB	Kemahasiswaan	Jumlah mahasiswa angkatan pertama masih relatif terbatas (11 orang) sehingga diperlukan strategi promosi dan kerja sama rekrutmen yang lebih intensif untuk angkatan berikutnya.

VI. SARAN PERBAIKAN

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Luaran Pendidikan	Melakukan ujicoba/simulasi instrumen tracer study dan kuesioner kepuasan pengguna lulusan lebih awal, misalnya melalui uji keterbacaan kepada dosen/mitra, agar instrumen siap digunakan saat kelulusan pertama tiba. Menyusun target dan indikator kinerja utama (IKU) luaran pendidikan yang realistis untuk prodi baru, sebagai acuan evaluasi AMI periode berikutnya.
2.	Masukan Pendidikan	Menyusun pedoman standar minimal publikasi ilmiah sebagai syarat kelulusan mahasiswa magister sebelum mahasiswa angkatan pertama memasuki tahap tesis. Mengembangkan fitur SIM Akademik untuk pelacakan status publikasi ilmiah mahasiswa.
3.	Proses Pendidikan	Menyusun laporan monitoring perkembangan studi mahasiswa secara berkala setiap semester, termasuk uji coba awal alur pembimbingan tesis pada skala kecil (dry run) sebelum diterapkan penuh.
4.	Kemahasiswaan	Memperkuat strategi promosi dan kerja sama dengan dinas pendidikan/sekolah/instansi mitra untuk meningkatkan animo pendaftar pada angkatan berikutnya.

VIII. KESIMPULAN AUDIT

Tim Audit menyimpulkan:

a. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Unit: ☒ Ya ☐ Tidak ☐ Lainnya, sebutkan:

b. Unit telah menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan berkelanjutan. ☒ Ya ☐ Tidak ☐ Lainnya, sebutkan:

c. Temuan pada periode audit ini adalah : () KTS, (☒) Observasi

d. Ka. Unit menunjukkan komitmennya terhadap implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal untuk tercapainya kepuasan stakeholder. ☒ Ya ☐ Tidak ☐ Lainnya, sebutkan:
.....

Dibuat oleh :
Ketua Auditor

Menyetujui,
Auditee

(.....)
[Nama Ketua Auditor]

(.....)
Dr. Nila Ubaidah, M.Pd.